

ESCOLA [redacted]
Assentamento [redacted], L_, Paraná, Brasil

CURSO TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA - Turma ABYAYALA
ETAPA V e Tempo Comunidade V

ROTEIRO PARA A SISTEMATIZAÇÃO DO RELATÓRIO DO DIÁLOGO DE SABERES NO ENCONTRO DE CULTURAS
Autor e Educador: [redacted], 2017

CAPA – instituição, título, autores, local e data, disciplina, educador.

1 INTRODUÇÃO

Apresentar o trabalho de pesquisa que foi desenvolvido, identificando:

- ONDE/COM QUEM o trabalho foi realizado (o **universo** da pesquisa)
- POR QUE o trabalho foi realizado (**Objetivo** – geral e específicos)
- COMO o trabalho foi realizado (**Metodologia** – o Diálogo de Saberes; Técnicas de pesquisa; Instrumentos de pesquisa; forma de encaminhamento na comunidade ou Organização Social/Movimento Social que a família está vinculada).

2 CONTEXTUALIZAÇÃO

Fazer pesquisa de dados secundários: apresentar as informações da Comunidade, Município, Organização/Movimento Social (resumo dos objetivos estratégicos, princípios e valores, e estrutura orgânica) que a Família está vinculada, Bioma: localização geográfica (Latitude, Longitude, Altitude), clima: temperaturas, fotoperíodo, ventos, chuvas/seca, relevo/topografia, tipos de solo, vegetação (formação florestal), fauna silvestre, bacia hidrográfica. Principais sistemas de produção predominantes no município e comunidade. População Urbana e Rural, Faixa Etária. Serviços Públicos: Educação, Saúde, Infraestrutura, ... Estrutura Comercial Agrícola (empresas de insumos, ferramentas, equipamentos e máquinas agrícolas; e Agroindustrial. Meios de Comunicação Locais (rádio, jornal, revista).

Religiões e Igrejas presentes no município. Principais eventos culturais, festivos, comemorativos, religiosos, desportivos que se realizam no município. Organizações Sociais: Partidos Políticos, Sindicatos, Associações, Cooperativas, Pastorais, Movimentos Sociais, etc.

3 ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO AGROECOSSISTEMA

3.1 HISTÓRIA DE VIDA DA FAMÍLIA

Fazer o registro conforme a fala dos camponeses/as)

3.2 MAPA DA BIODIVERSIDADE

Deve ser apresentado de 2 formas:

- croqui do agroecossistema (passar para uma folha A4 o mapa desenhado pela família, e o original deve ser guardado)
- tabela com as espécies levantadas (cultivadas e espontâneas).

3.3 DESCRIÇÃO DOS SUBSISTEMAS

3.3.1 Itinerário Técnico

Para CADA SUBSISTEMA, fazer um texto descritivo com as informações sobre o manejo agrícola, e trazer as seguintes tabelas:

Custo de Produção

Item	Unid.	Quant.	Valor Unit. (R\$)	Custo (R\$)		
				Monetário	Não-Monetário	Total

Obs. : Não esquecer de incluir o trabalho gasto em cada atividade (DTM, DTA e HM).

Produção (1 ano):

Produto	Unid.	Quantidade		Custo Unit. (R\$)	Renda (R\$)		
		Autosustento	Venda		Monet.	Não-monet.	Total

Cada subsistema será um subitem (com texto descritivo, tabela de custos e tabela de produção), como também a produção para sustento familiar; por exemplo:

3.3.1.1 Subsistema bovinocultura (de leite ou de corte)

Texto descritivo das práticas

Tabela de custos

Tabela de produção

3.3.1.2 Subsistema Milho (idem); 3.3.1.3 Subsistema Horta (idem)

Texto descritivo das práticas

Tabela de custos

Tabela de produção

3.3.1.5 Produção para o sustento familiar (uma única tabela)

Ao final da apresentação de todos os subsistemas, apresentar a Tabela: Totalização dos Indicadores Econômicos.

3.3.2 Calendário Agrícola

Organizar na forma de tabela, conforme exemplo em anterior.

3.4 OUTRAS INFORMAÇÕES

3.4.1. Inventário Patrimonial

Na forma de tabela(s).

3.4.2. Alimentos, produtos e serviços adquiridos no mercado

Na forma de tabela.

3.4.3 Créditos Bancários e outros

Na forma de tabela.

3.4.4 Renda não-agrícola

Na forma de tabela:

FONTE	VALOR (R\$)	PERÍODO (meses)	PESSOA
Total			

4. Análise da Sustentabilidade do Agroecossistema

No desenvolvimento geral das Análises de cada Dimensão abaixo, trazer nas argumentações as **potencialidades, limites, perdas e contradições** observadas/dialogadas.

4.1 Análise Sociocultural

4.2 Análise Ecológica

4.3 Análise Econômica

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Mesmo tendo em vista que esse trabalho vai continuar na próxima etapa, é necessário que vocês façam as considerações finais ao trabalho realizado até aqui. Desenvolver as considerações quanto ao Método Diálogo de Saberes (conhecimento da realidade – levantamento de informações e análise; superação da prática dominante anti-dialógica; planejamento e ação transformadora; mudança

de consciência e atitudes; limites; sugestões de aperfeiçoamento, etc), incluindo opiniões da educanda e do educando e também das camponesas e camponeses sujeitos nesta convivência. Ter em conta os objetivos que foram propostos na introdução.

5. REFERÊNCIAS

Listagem dos livros, revistas, documentos e sites consultados (se for o caso).