

Auswertungen auf Basis der Ergebnisse einer Umfrage unter Lehrenden zu den Digital Humanities in der Geschichte und Kunstgeschichte an der LMU München

Zeitraum der Umfrage: 27.10.-12.11.2017

Umfrageteilnehmer: Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit institutioneller Zugehörigkeit zum Historischen Seminar bzw. zum Institut für Kunstgeschichte, Ludwig-Maximilians-Universität München

Rücklaufquote Geschichte: 35%

Rücklaufquote Kunstgeschichte: 32%

Konzeption und Durchführung der Umfrage:

Prof. Dr. Hubertus Kohle, Institut für Kunstgeschichte, LMU München

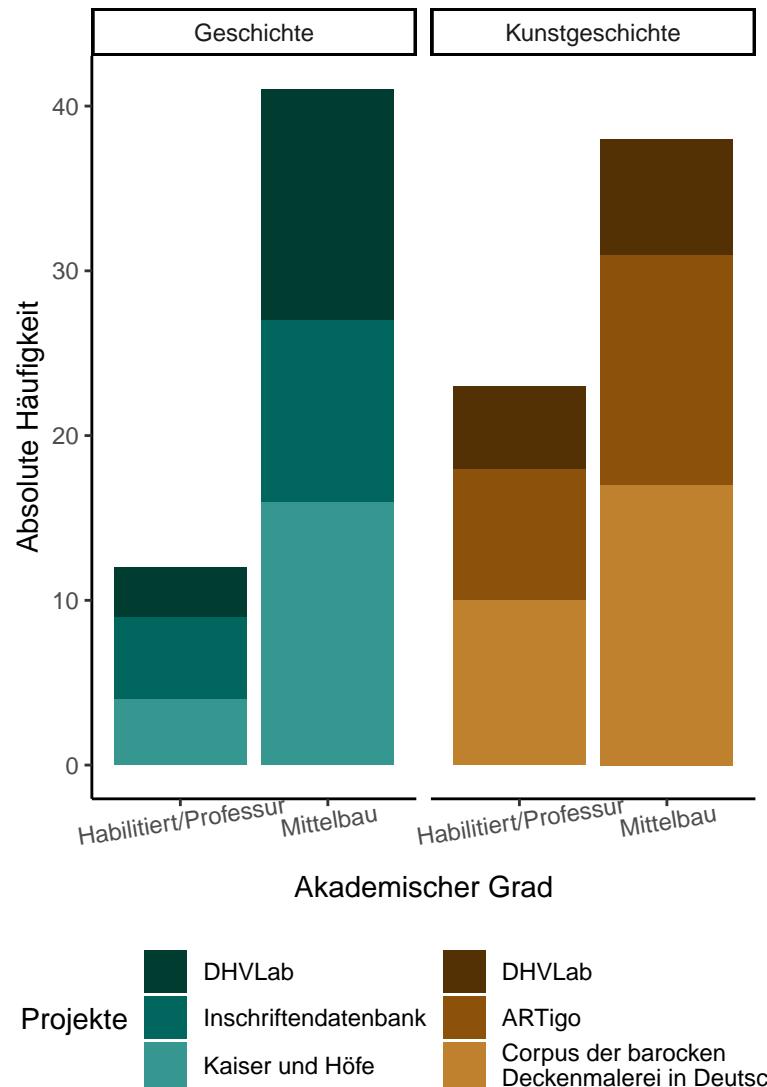
Julian Schulz M.A., IT-Gruppe Geisteswissenschaften, LMU München

Auswertung und Visualisierung der Ergebnisse:

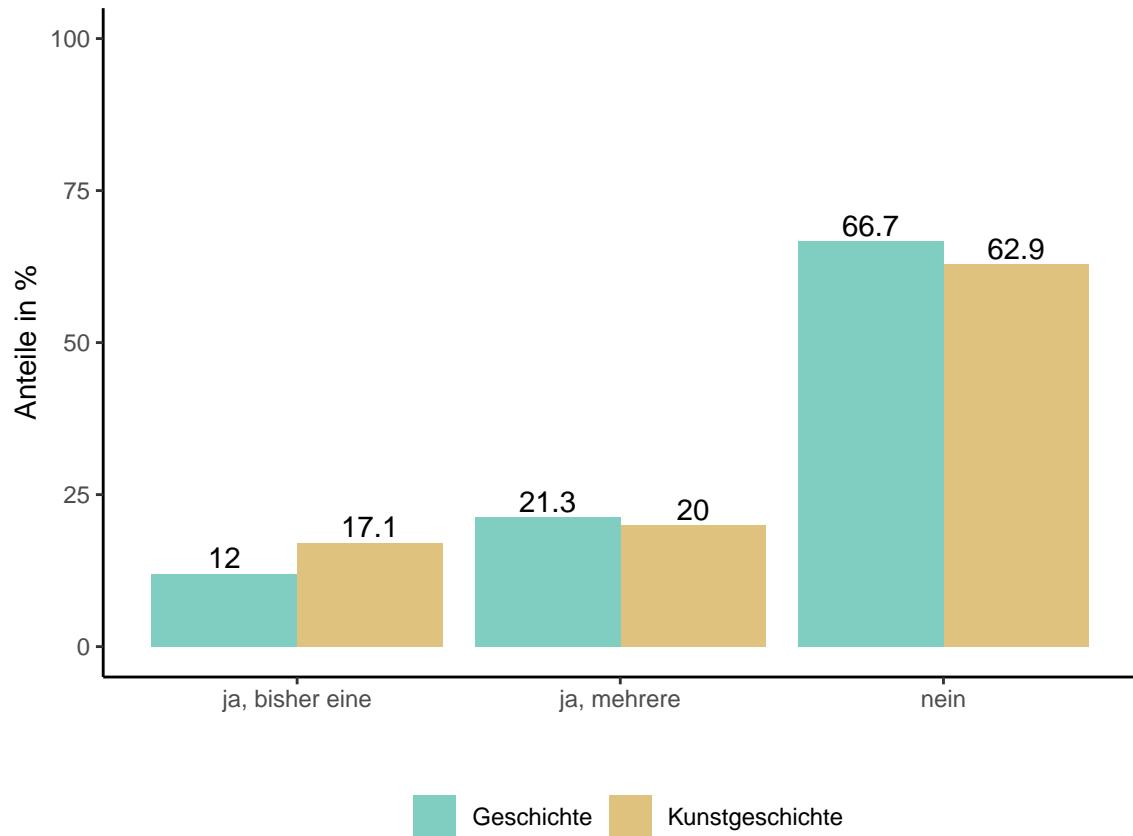
Asmik Nalmpatian, Statistisches Beratungslabor, LMU München

Die nachfolgenden Auswertungen basieren auf den in Open Data LMU hinterlegten Umfrageergebnissen (umfrage_hist_doz.csv und umfrage_kuge_doz.csv).

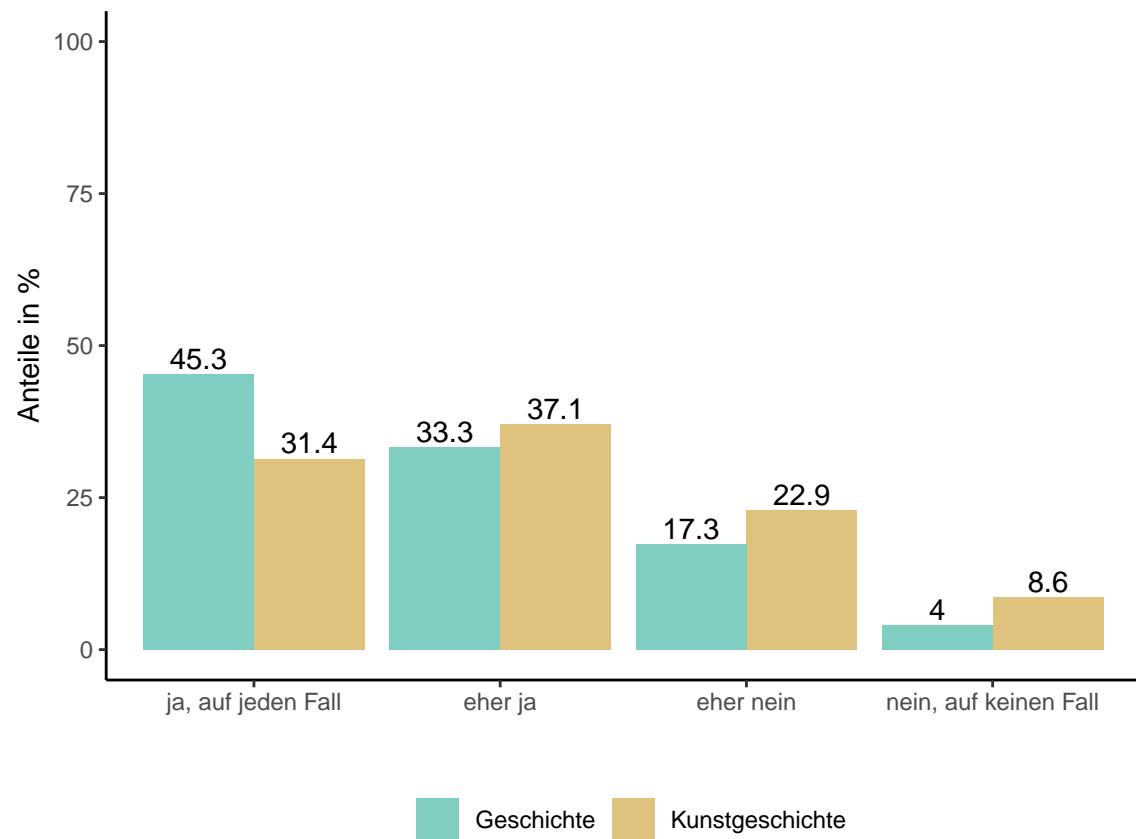
Welche der folgenden, an der LMU München angesiedelten Digital Humanities–Projekte sind Ihnen bekannt?



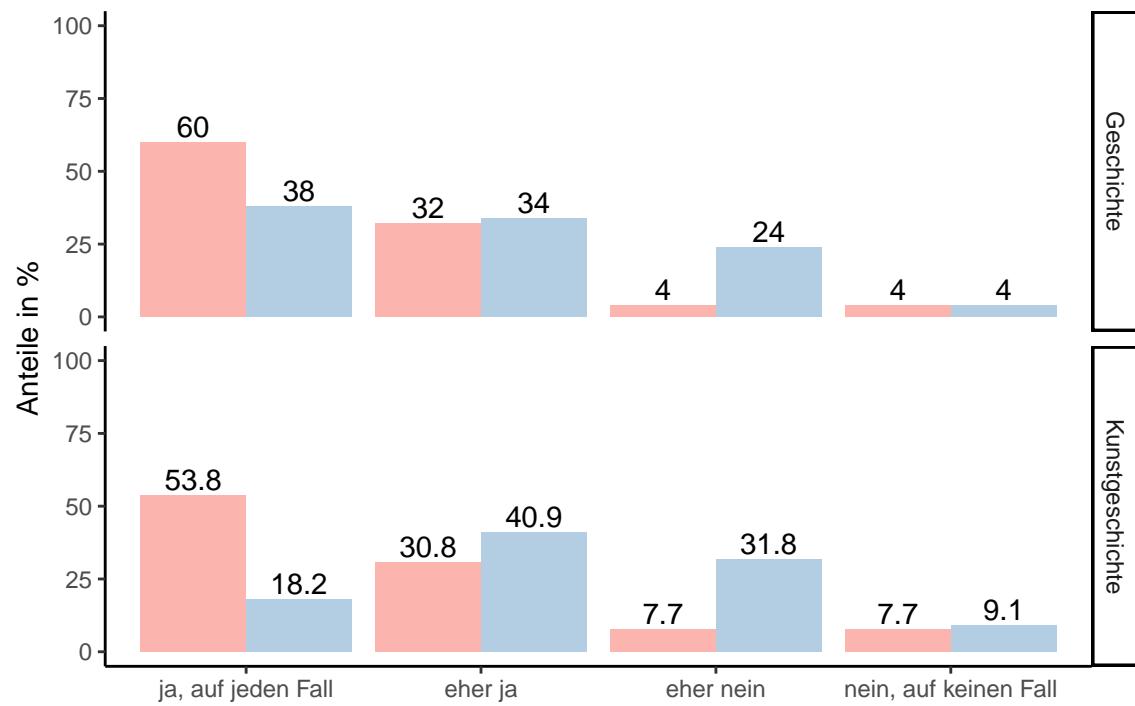
Haben Sie selbst bereits Lehrveranstaltungen mit nennenswerten DH-Anteilen angeboten?



Spielen digitale Methoden in Ihrem Fachbereich in der Forschung zum gegenwärtigen Zeitpunkt eine Rolle?

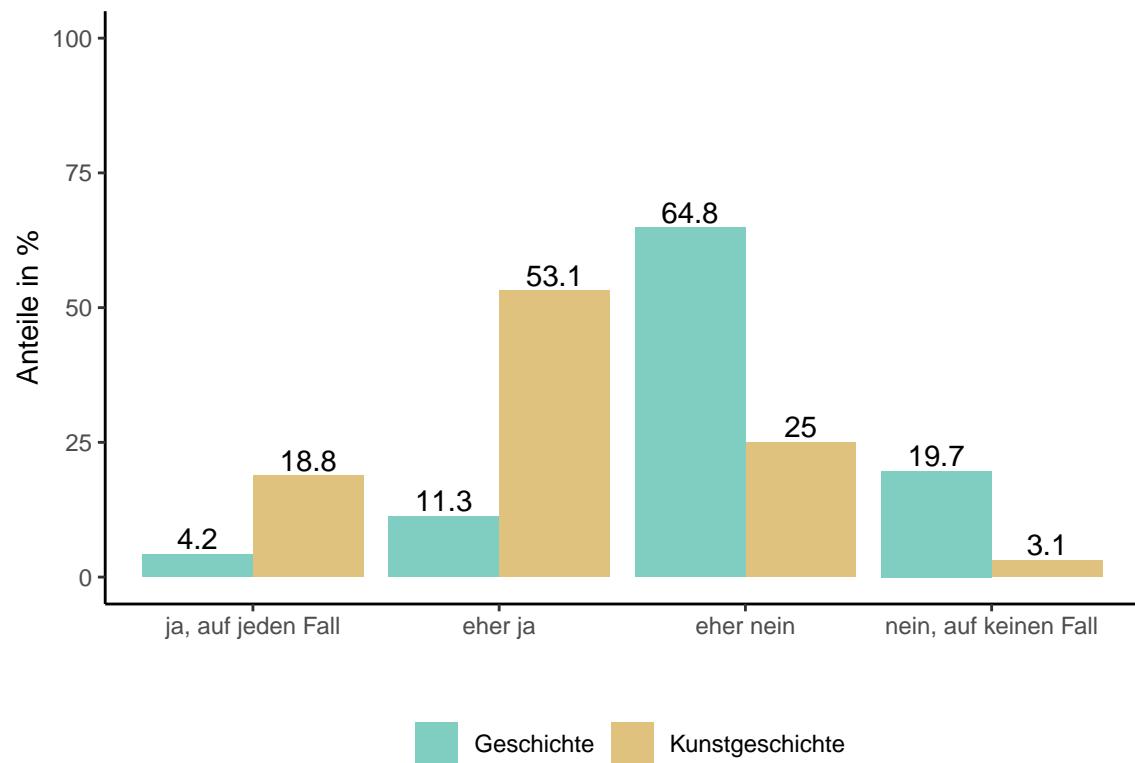


Spielen digitale Methoden in Ihrem Fachbereich in der Forschung zum gegenwärtigen Zeitpunkt eine Rolle?

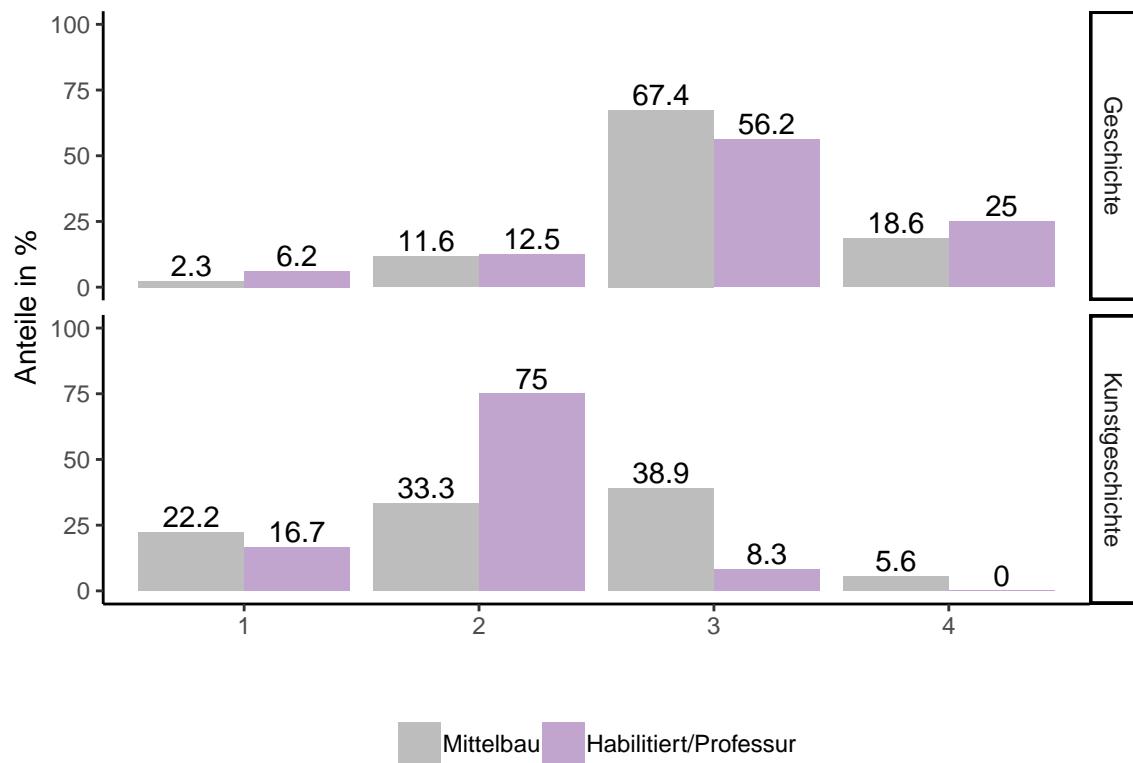


Bereits selbst Lehrveranstaltungen mit
nennenswerten DH-Anteilen angeboten? ja nein

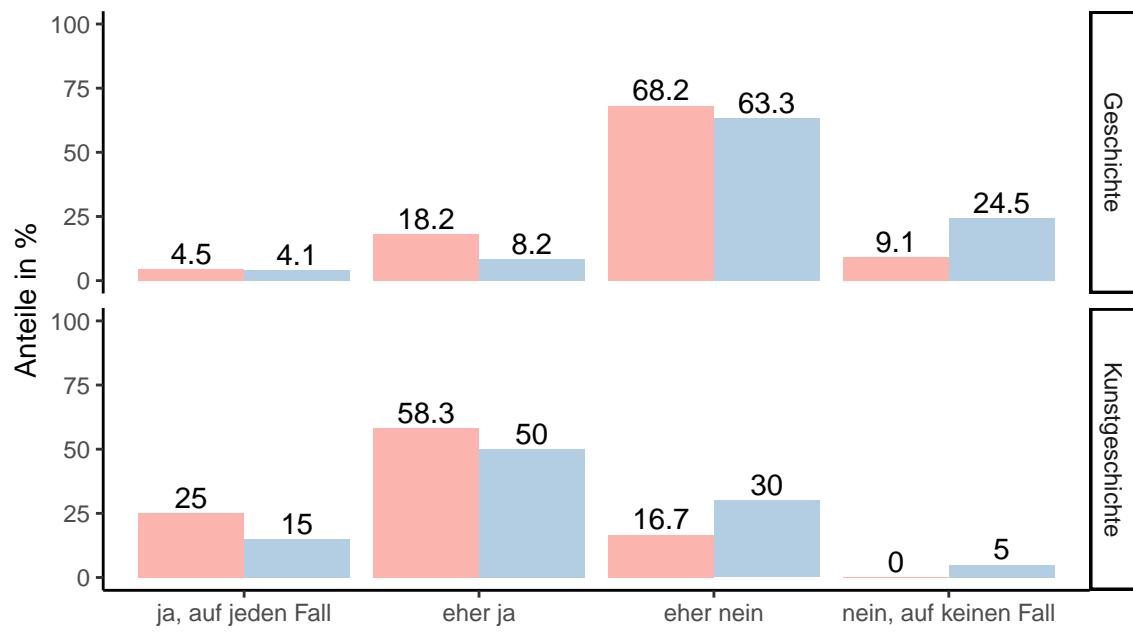
Sind Sie der Meinung, dass die Digital Humanities am Historischen Seminar bzw. am Institut für Kunstgeschichte zum gegenwärtigen Zeitpunkt angemessen in der Lehre verankert sind?



Sind Sie der Meinung, dass die Digital Humanities am Historischen Seminar bzw. am Institut für Kunstgeschichte zum gegenwärtigen Zeitpunkt angemessen in der Lehre verankert sind?

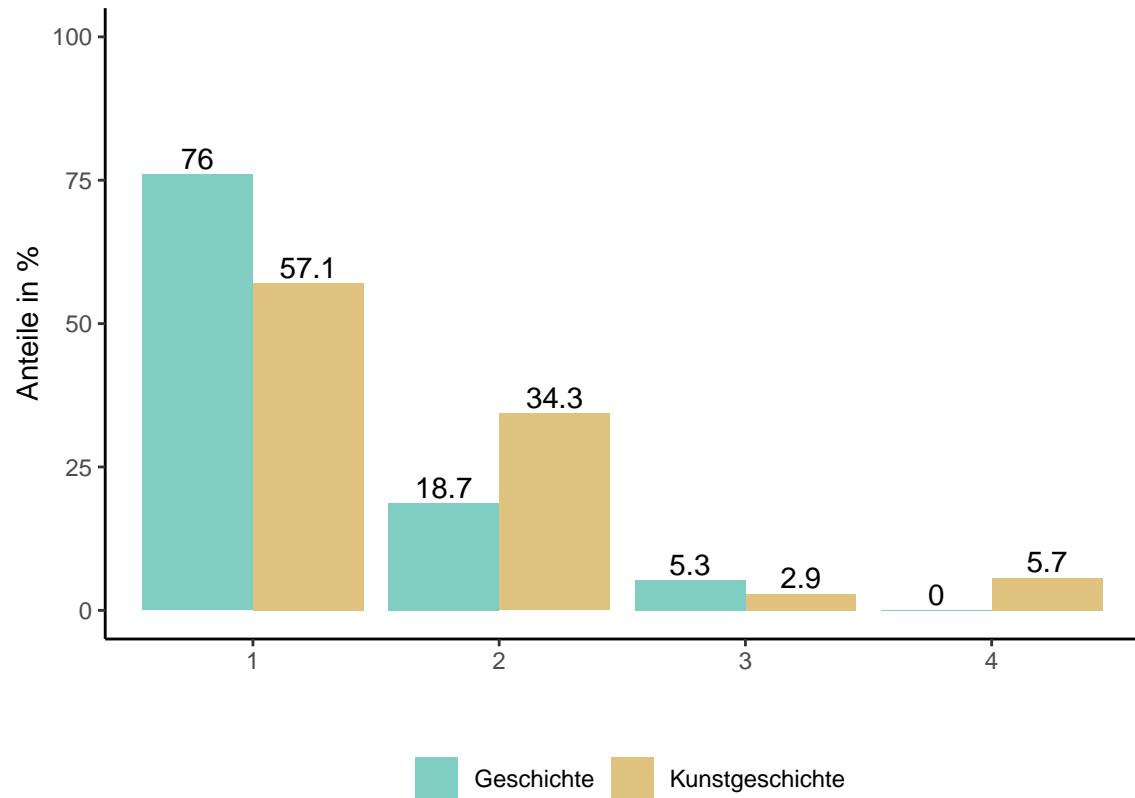


Sind Sie der Meinung, dass die Digital Humanities am Historischen Seminar bzw. am Institut für Kunstgeschichte zum gegenwärtigen Zeitpunkt angemessen in der Lehre verankert sind?

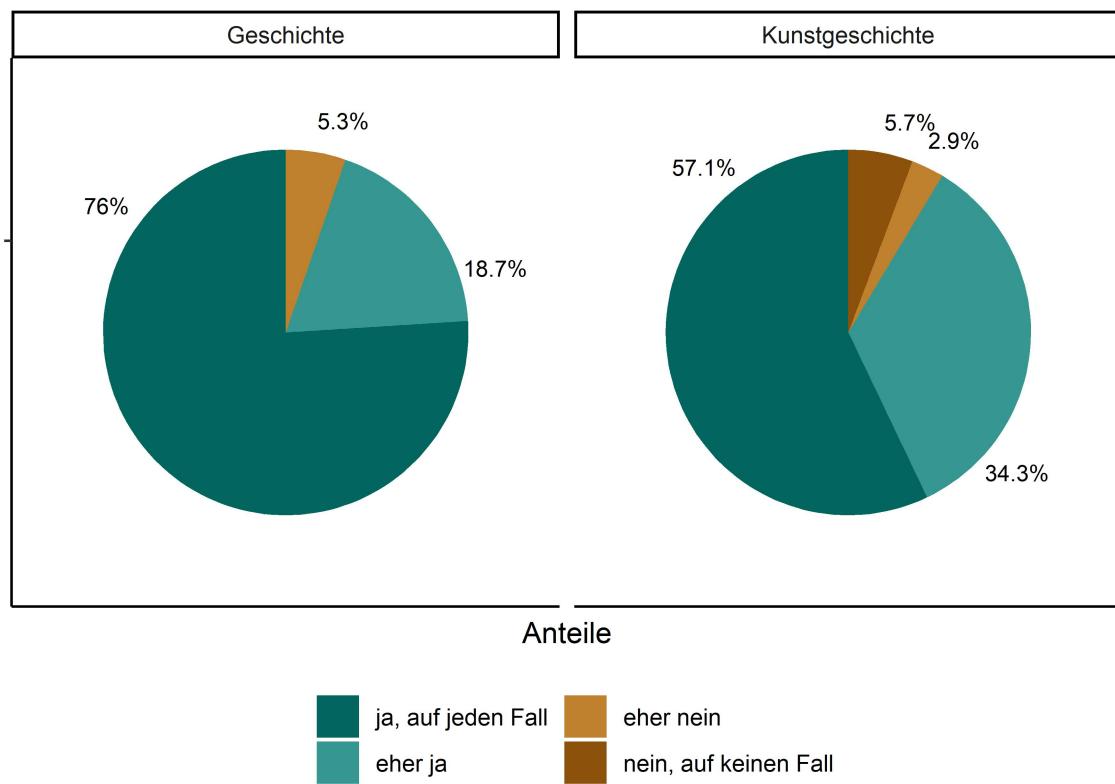


Haben Sie selbst bereits Lehrveranstaltungen mit nennenswerten DH-Anteilen angeboten? ja nein

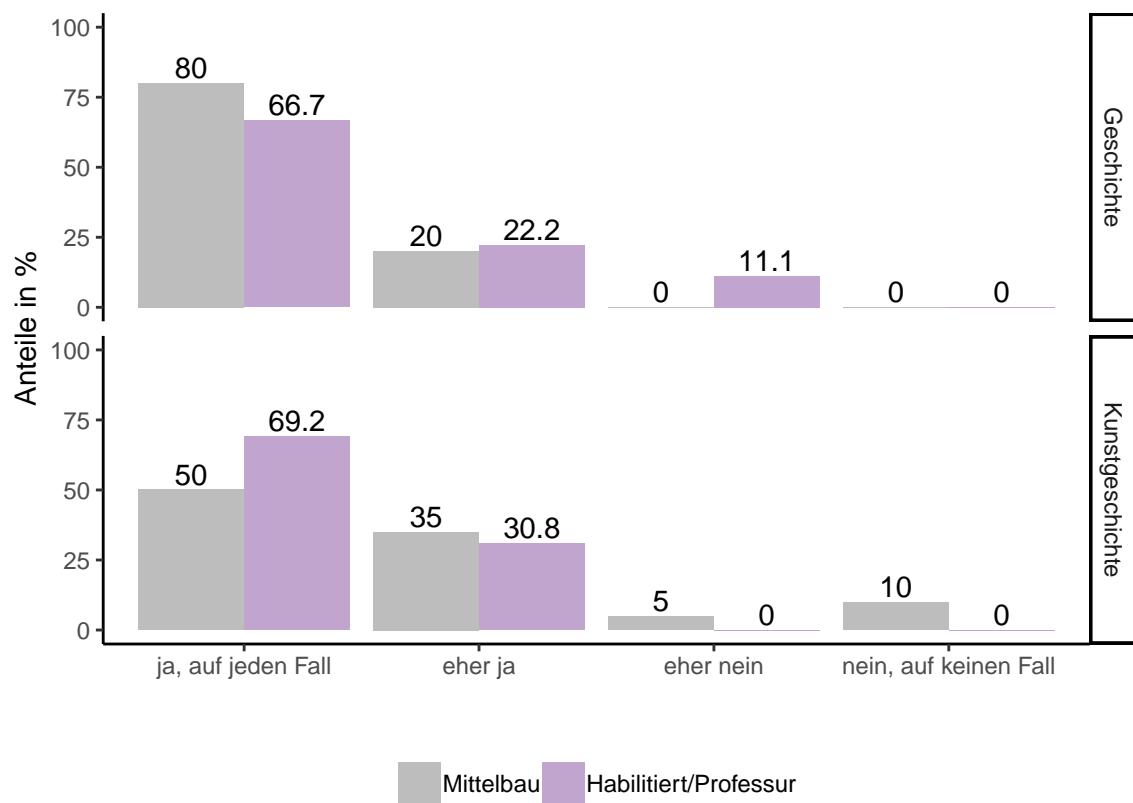
Erachten Sie es als sinnvoll, dass die Studierenden
für ihr späteres Berufsleben über Kenntnisse im
Umgang mit digitalen Methoden verfügen?



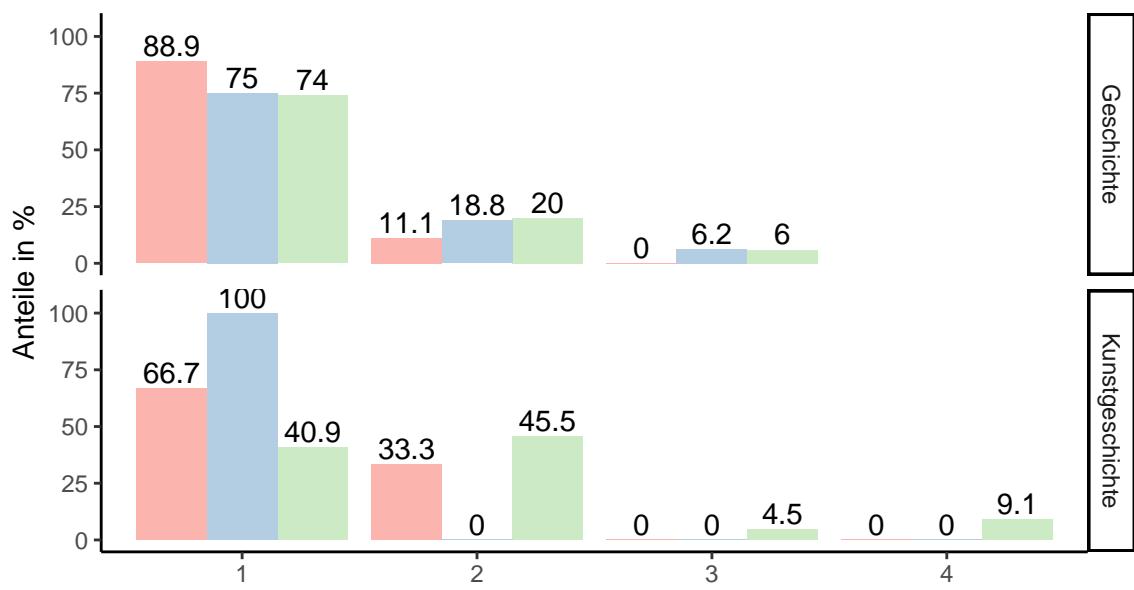
Erachten Sie es als sinnvoll, dass die Studierenden
für ihr späteres Berufsleben über Kenntnisse im
Umgang mit digitalen Methoden verfügen?



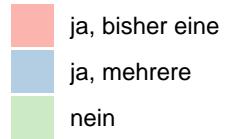
Erachten Sie es als sinnvoll, dass die Studierenden für ihr späteres Berufsleben über Kenntnisse im Umgang mit digitalen Methoden verfügen?



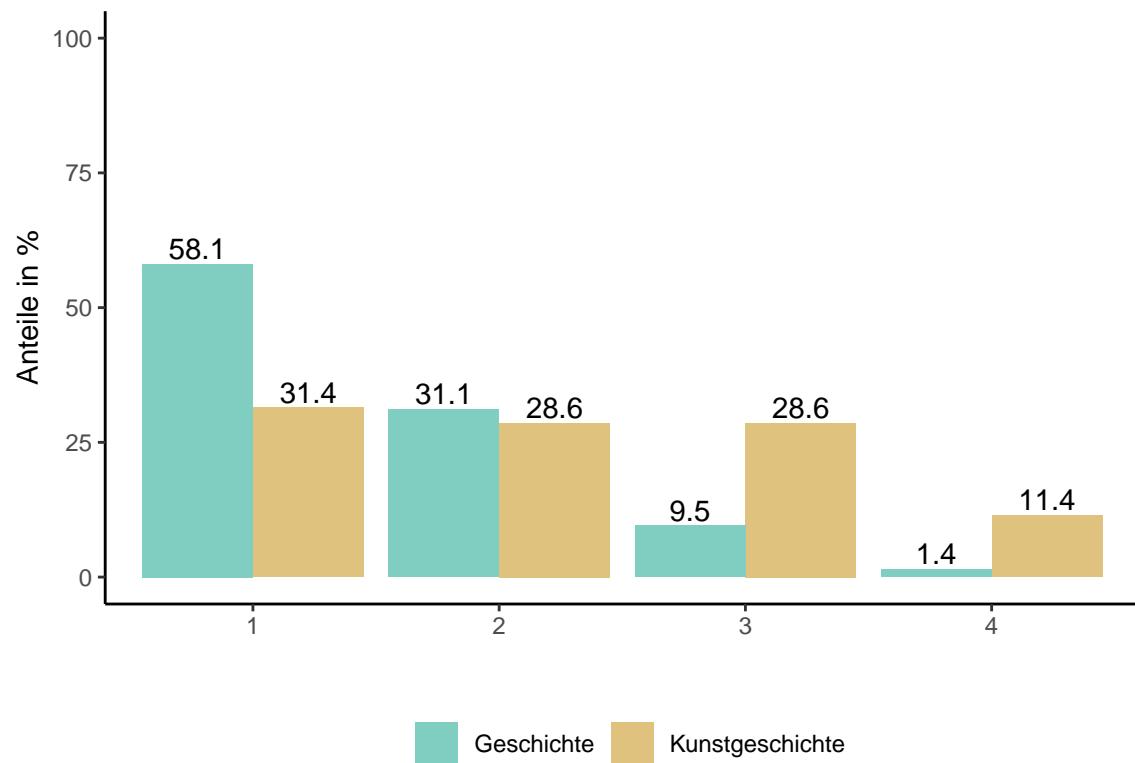
Erachten Sie es als sinnvoll, dass die Studierenden für ihr späteres Berufsleben über Kenntnisse im Umgang mit digitalen Methoden verfügen?



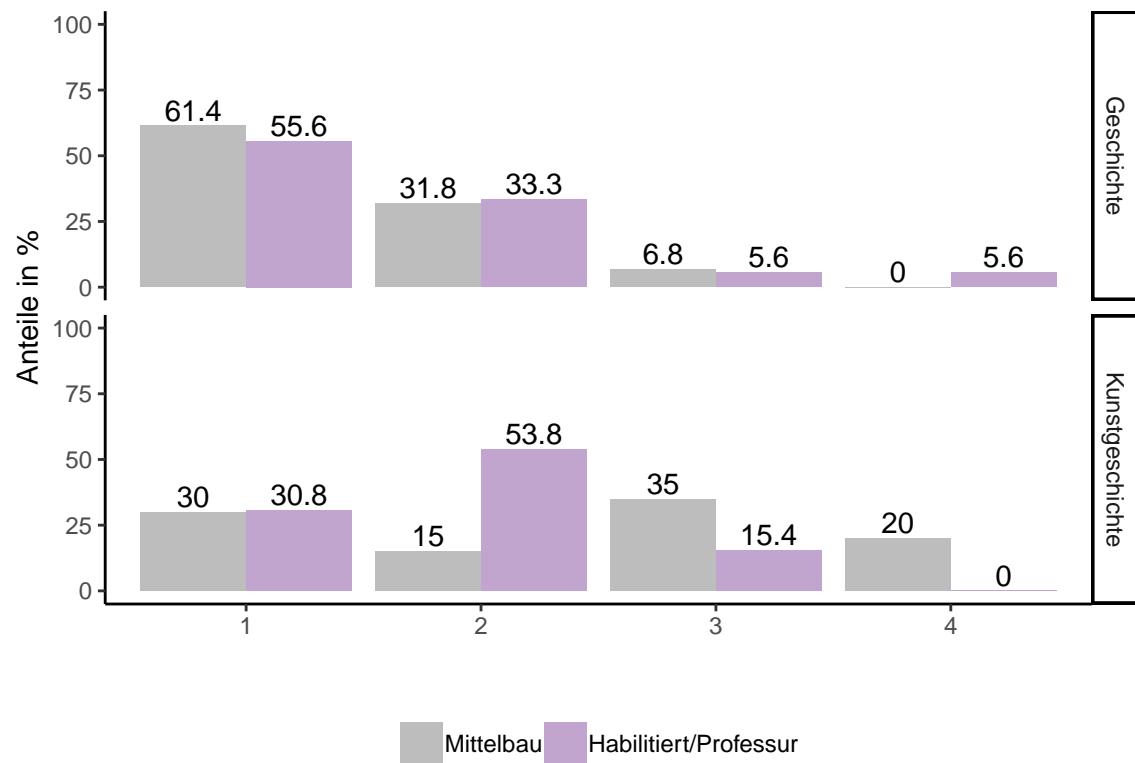
Haben Sie selbst bereits Lehrveranstaltungen mit nennenswerten DH-Anteilen angeboten?



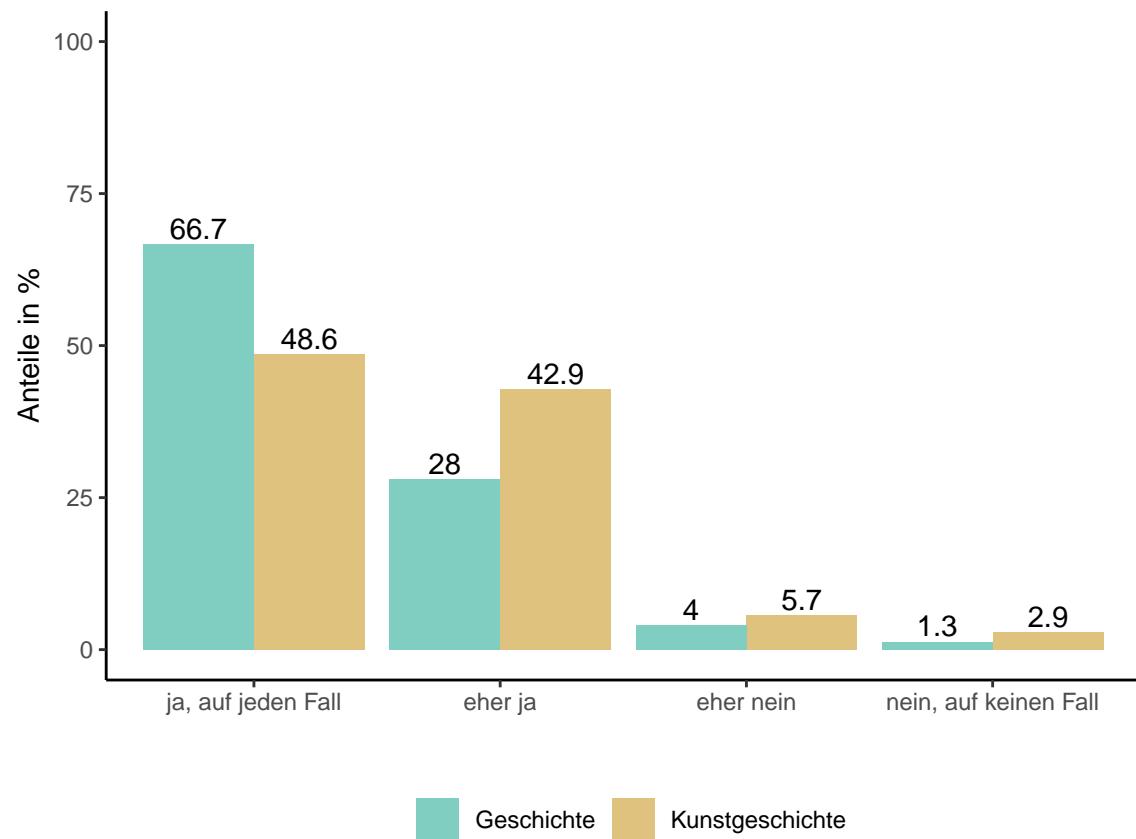
Halten Sie es für sinnvoll, dass Studierende Programmierkenntnisse in speziell auf GeisteswissenschaftlerInnen ausgerichteten Kursen erwerben, um manche der genannten Methoden anwenden zu können?



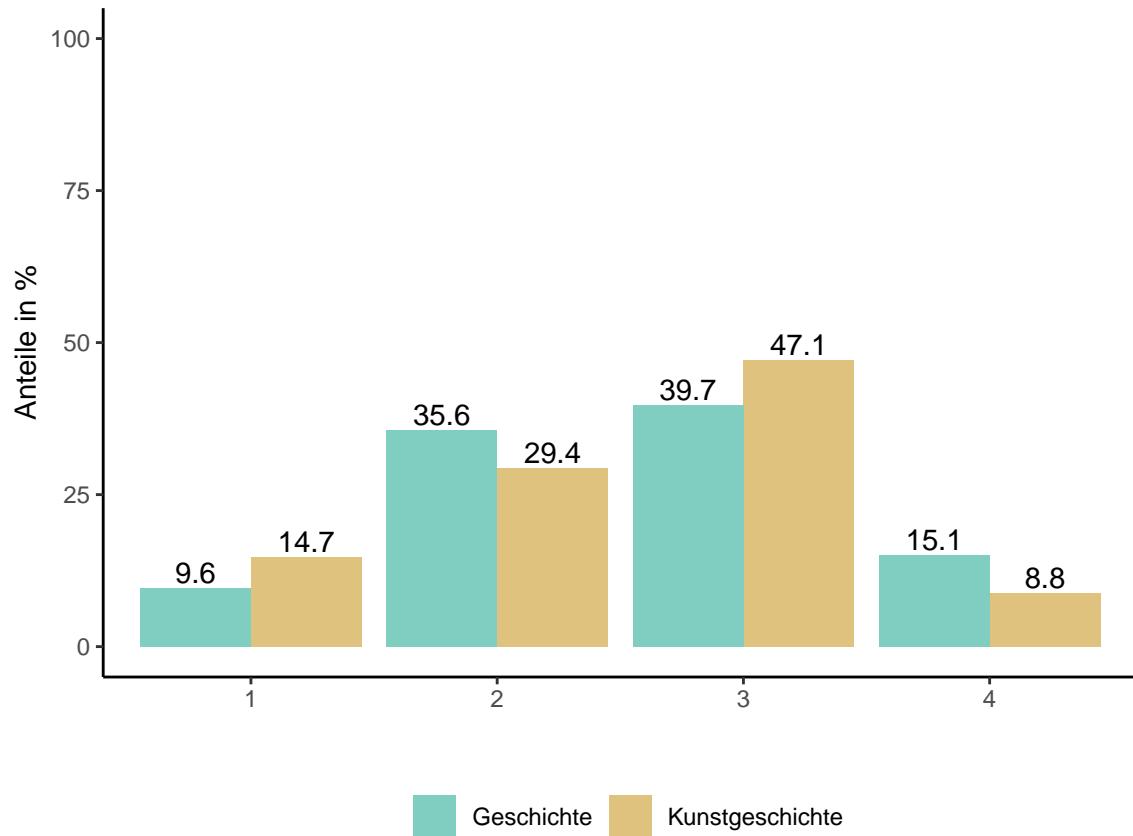
Halten Sie es für sinnvoll, dass Studierende Programmierkenntnisse in speziell auf GeisteswissenschaftlerInnen ausgerichteten Kursen erwerben, um manche der genannten Methoden anwenden zu können?



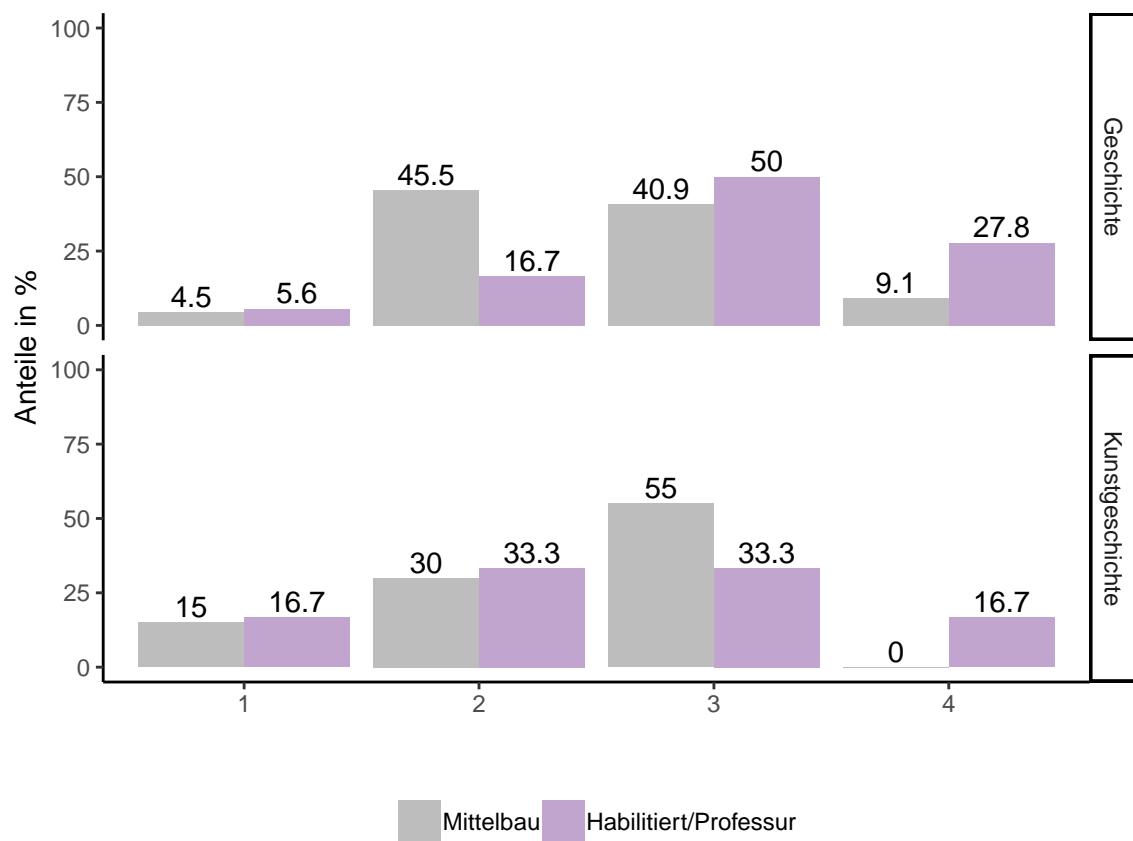
Befürworten Sie generell das Angebot eines solchen DH–Zertifikats am Historischen Seminar bzw. am Institut für Kunstgeschichte?



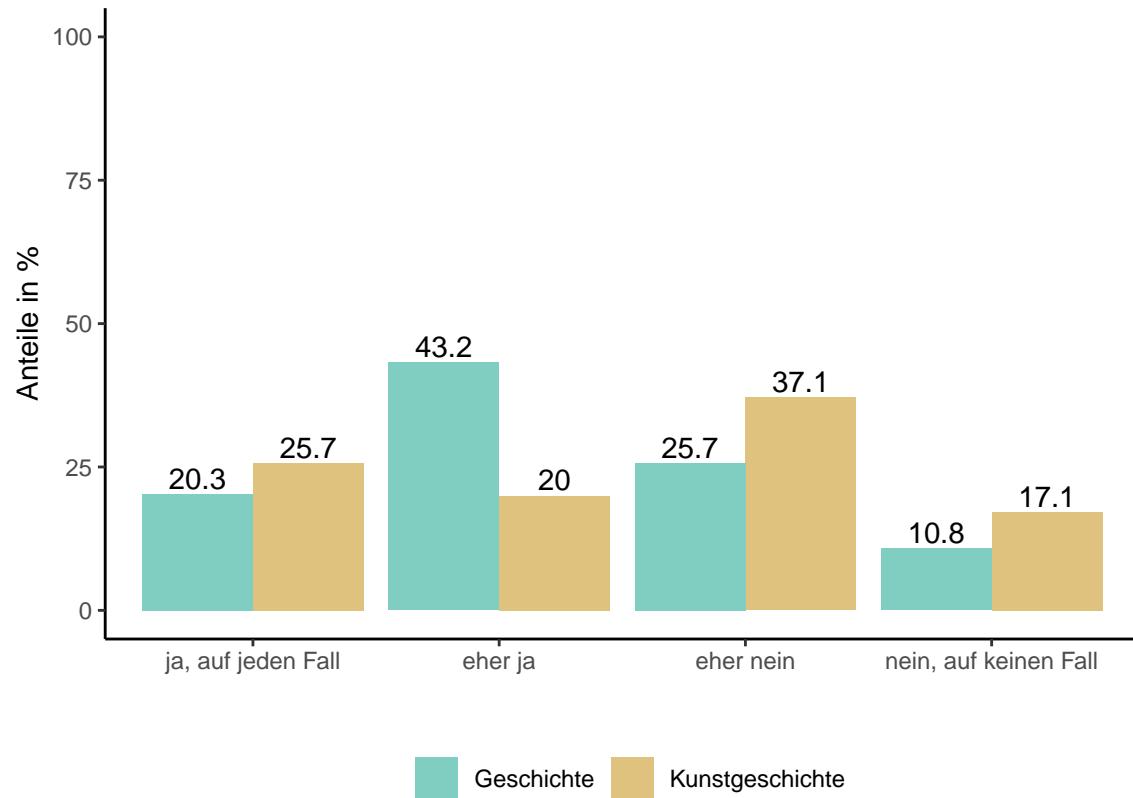
Sind Sie der Auffassung, dass eine dauerhafte Realisierung des DH-Zertifikats kostenneutral erfolgen kann?



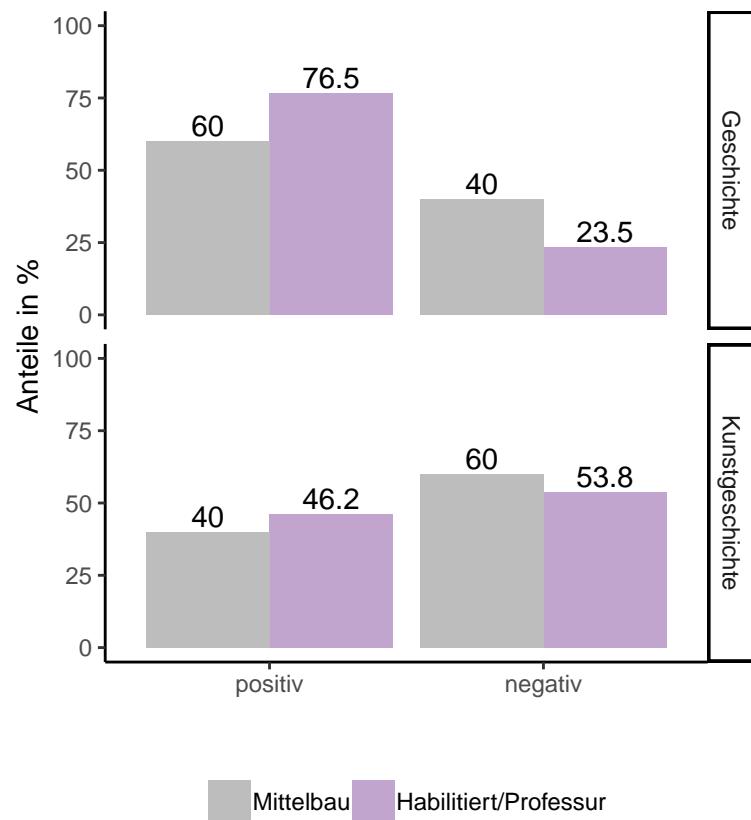
Sind Sie der Auffassung, dass eine dauerhafte Realisierung des DH-Zertifikats kostenneutral erfolgen kann?



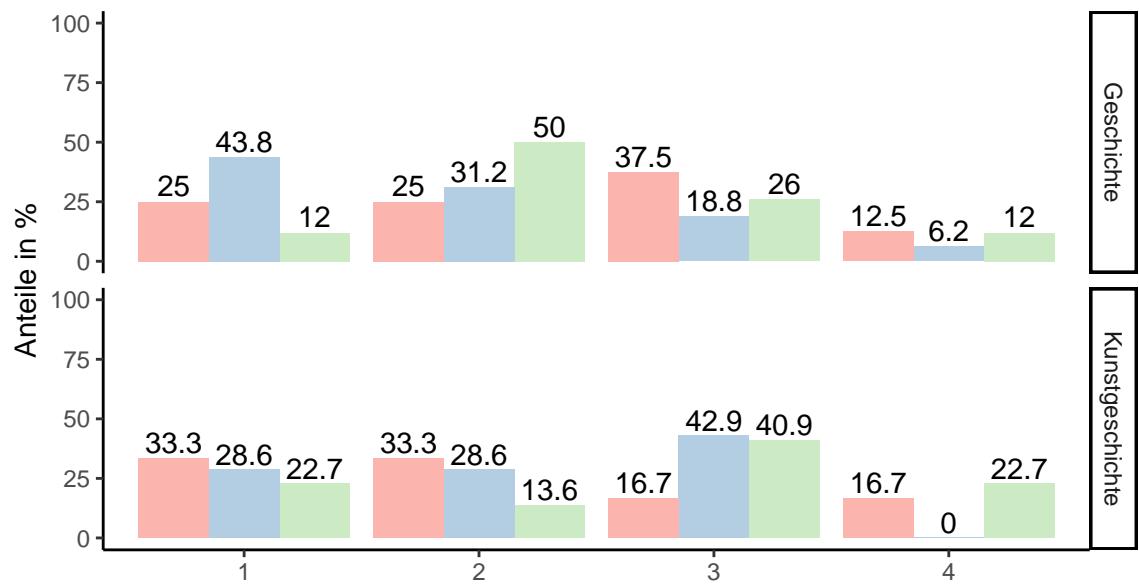
Wären Sie damit einverstanden, dass die Fakultät/
das Department zur IT–Ausbildung der Studierenden mittelfristig
mehr eigene Mittel durch Umschichtung zur Verfügung stellt?



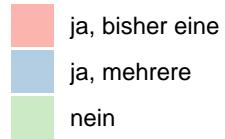
Wären Sie damit einverstanden, dass die Fakultät/ das Department zur IT-Ausbildung der Studierenden mittelfristig mehr eigene Mittel durch Umschichtung zur Verfügung stellt?



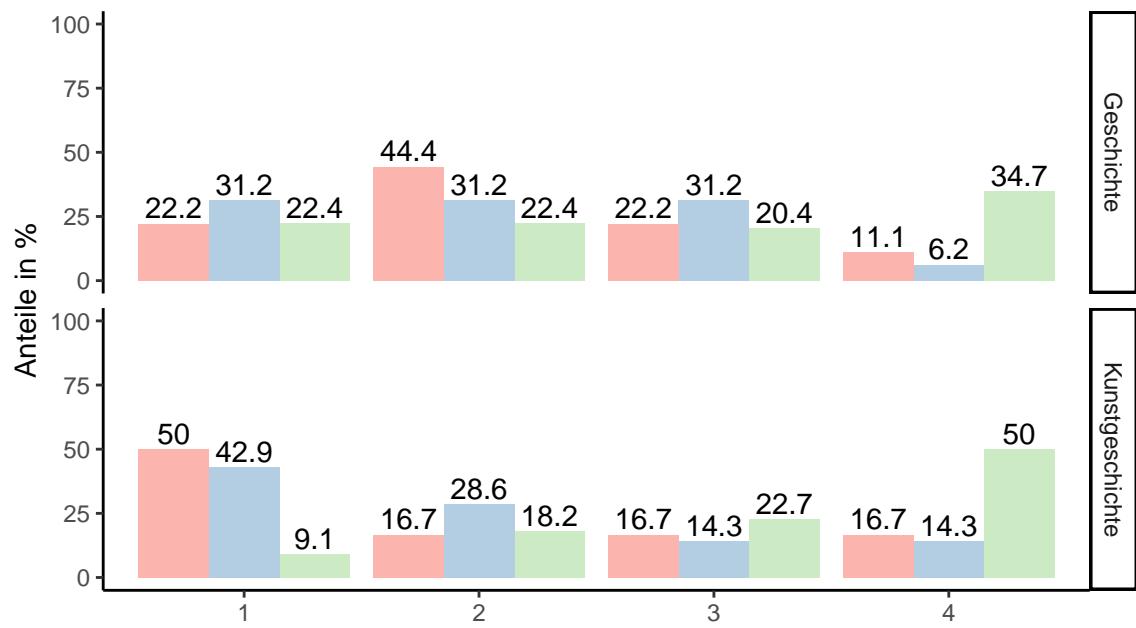
Wären Sie damit einverstanden, dass die Fakultät/
Das Department zur IT-Ausbildung der Studierenden mittelfristig
mehr eigene Mittel durch Umschichtung zur Verfügung stellt?



Haben Sie selbst bereits Lehrveranstaltungen mit nennenswerten DH-Anteilen angeboten?



Die Durchführung einer Lehrveranstaltung gemeinsam mit einer Dozentin/einem Dozenten aus der Informatik oder der Statistik hätte zur Folge, auf die Hälfte Ihres Lehrdeputats/ Ihrer Unterrichtszeit zu verzichten. Wären Sie dazu bereit?



Haben Sie selbst bereits Lehrveranstaltungen mit nennenswerten DH-Anteilen angeboten? ■ ja, bisher eine ■ ja, mehrere ■ nein

Wordcloud auf Basis der Freitextantworten der Lehrenden

